

全民資訊素養推廣計畫

【捏捏臉頰】延伸學習文章

- 教學對象：國小五~六年級學生
- 主題：網路識讀
- 內容：

網路上的謠言不僅即時快速且大量傳遞，也因為不限於文字，而可以用圖像、影片等多媒體加以傳播，使得網路謠言比起傳統謠言有更完整的訊息說明，也造成假訊息的散播情形愈加嚴重，因此在瀏覽網頁、使用社群媒體或觀看新聞時，應具備網路識讀的能力，思辨每則訊息的真實性與可信度。

以下幾種策略，可以避免受到假訊息的損害：

1. 利用具有公信力的網站，或是透過學校、圖書館的連結蒐集資料，而不以搜尋引擎作為主要資訊來源。
2. 上謠言查證網站，如「MyGoPen」、「台灣事實查核中心」等，該些網站除了有專人負責進行網路謠言蒐集與查證外，其他網路使用者亦可提供自身所聽聞之網路謠言要求查證，或提供可驗證謠言真偽之線索。
3. 養成思辨的好習慣。在接受到某資訊時，避免一味的相信與接受，或直接轉傳給親朋好友，而是多方查證真偽，並培養獨立思考的能力。

作為網路使用者，應擔負「不製造、不散播、不轉寄」假訊息的責任，可以說是「網路謠言，人人有責」。